

HOJA DE TRABAJO Y RESUMEN DE LA EVALUACIÓN TRIENAL

ESTUDIANTE _____ FEC HA DE NAC IMIENTO _____

SELPA ID# _____ FECHA DE IEP _____

Fecha de la Evaluación inicial/Determinación de Elegibilidad _____

La Elegibilidad para la Educación Especial Inicialmente Determinada _____
based on _____

Otros Trienales (si cualquiera) _____

El equipo de IEP está de acuerdo que esta discapacidad continúa estando presente: Sí No (Si no, la evaluación completa es necesaria)

Recopilación de los datos adicionales para este trienal: Sí No

Revise las siguientes áreas y complete el Plan de Evaluación para las evaluaciones específicas a llevarse a efecto.

Evaluación Cognoscitiva/Desarrollo es necesaria para determinar _____

Ninguna evaluación Cognoscitiva/Desarrollo es necesaria (no se espera ningún cambio); refiérase a los datos anteriores

La realización académica actual y las acomodaciones/modificaciones necesarias en _____

El Estado actual social-emocional es necesario

Ninguna nueva información es necesaria, refiérase a _____

Datos de conducta en la escuela y en el aula necesarios (conducta, atención, trabajo completado, etc.)

Data on **school and classroom behaviors** needed (behavior, attention, work completion, etc.)

No new data needed, refer to _____

Ninguna nueva información es necesaria, el estado social-emocional no está impactando al estudiante.

Información necesaria de los Servicios de DIS/Relacionados:

Proveedor 1/servicios: _____ qprogreso habilidades logradas servicios necesitados

Proveedor 2/servicios: _____ qprogreso habilidades logradas servicios necesitados

Proveedor 3/servicios: _____ qprogreso habilidades logradas servicios necesitados

(el proveedor adicional y/o los servicios deben enlistarse y añadirse en la página suplementaria)

Ninguna información es necesaria, refiérase a _____

Ninguna información es necesaria, el estudiante no tiene los servicios de DI S/relacionados de IEP; ningún miembro del equipo de IEP está solicitando las evaluaciones.

Información para la evaluación de autosuficiencia, las habilidades independientes, o de adaptabilidad de comportamiento es necesaria.

Ninguna nueva información es necesaria, refiérase a _____

Ninguna nueva información es necesaria, la autosuficiencia, habilidades independientes no están imactando al estudiante.

Información necesaria para la planeación de la transición (edad 14 años y mayor)

Ninguna nueva información es necesaria para la transición, refiérase a _____

Ninguna nueva información es necesaria, el planeamiento de transición no es necesario en este momento porque _____

Sí No Información adicional solicitada por los padres. Si sí, área(s) y razón(es): _____

Yo he revisado esta hoja de trabajo y estoy de acuerdo con el proceso de evaluación enfocada.

Yo he revisado esta hoja de trabajo y estoy de acuerdo con el proceso de evaluación enfocada con las correcciones indicadas.

Yo no estoy de acuerdo con el plan propuesto y estoy pidiendo una evaluación completa.

Los Derechos Del Padre: Los padres pueden pedir la evaluación completa para determinar la elegibilidad/ineligibilidad para los servicios cuando quieran, o pueden aceptar la recopilación enfocada de los datos. Cualquier evaluación adicional se completará después de que un plan de evaluación haya sido aprobado.

LA FIRMA DEL PADRE _____ FECHA _____