SELPA del Condado de Kern
School District

Programa Individualizado De Education

Nombre del estudiante: _____ FDN: _____ Fecha de la junta: _____

FACTORES ESPECIALES PARA CONSIDERAR

1. ¿Requiere el estudiante aparatos tecnológicos de asistencia y/o servicios de baja incidencia, equipo o materiales para lograr sus metas educacionales y objetivos? ☐ Si ☐ No (Especifique)

2. ¿Es ciego el estudiante o está visualmente dañado? ☐ Si ☐ No
¿Se le proveerán instrucciones en Braille y/o el uso del sistema Braille? ☐ Si ☐ No
Instrucciones en Braille y/o el uso del Braille no es apropiado porque

3. ¿Es sordo el estudiante o tiene dificultades para oír ☐ Si ☐ No
Sí es así, refiérase a las siguientes áreas basadas en las necesidades del estudiante: Estrategias especializadas de la comunicación, oportunidades para instrucción directa, comunicación con sus compañeros y adultos en el lenguaje del estudiante, y medio de comunicación.

4. ¿Impide el comportamiento del estudiante su propio aprendizaje o el de otros? ☐ Si ☐ No
Especifique intervenciones positivas de comportamiento, estrategias y apoyos: (Describa el aprendizaje brevemente)
☐ Metas de comportamiento incluidas ☐ Plan de Apoyo para el Comportamiento (BSP) adjunto
☐ Plan de Intervención para el Comportamiento (BIP) adjunto

5. ¿Aprende el estudiante en lenguaje ingles? ○ Si ○ No
Considra las necesidades del lenguaje, y como se relacionan al IEP.

6. Transición - Las actividades para apoyar la transición (ejemplo: de la infancia a la Pre-escolar, Pre-escolar al Kinder, Educación Especial a Educación Regular, Escuela Mediana a la Secundaria, otras transiciones).

Transporte Especial: ○ Si ○ No ☐ Camina ☐ Autobús - proveedor _____ ☐ Padre
☐ Otro: _____ ☐ Necesidades Especiales: _____

Educación Física ☐ Regular ☐ Modificada ☐ Especialmente Diseñada ☐ Adaptada

_____ % de tiempo en Educación General.
☐ Comida, Recreo, Entre Periodos Escolares
☐ Actividades del Día Escolar
☐ Desarrollo del Lenguaje Ingles
☐ Áreas Académicas _____
☐ Electivas _____

H.S. Servicios de Transicion primarios: ☐ Ninguno ☐ Programa TPP ☐ Otro Servicio de Transicion ☐ Trabajabilidad ☐ Enseñanza después de la escuela superior

Otros Servicios escolares Proveídos: ☐ Migrante ☐ Titulo I ☐ Desarrollo del Lenguaje Ingles ☐ Otro

Razón para las Recomendaciones:

El reporte de Progreso de las metas será proveído: ☐ Escrito ☐ Verbal ☐ Trimestral ☐ Con la tarjeta de calificaciones