

PLAN DE APOYO PARA EL COMPORTAMIENTO / CONDUCTA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ FDN: \_\_\_\_\_ Fecha de la junta: \_\_\_\_\_

Comportamiento que impide el aprendizaje: \_\_\_\_\_

Este comportamiento impide el aprendizaje porque:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El equipo del IEP considera la severidad el comportamiento actual:

- extremo  serio  moderado  necesita atención de intervención temprana

Frecuencia/intensidad, duración del comportamiento actual: \_\_\_\_\_

El equipo del IEP considera que este comportamiento actual sucede porque:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lo que el equipo del IEP considera que el/la estudiante debería hacer en vez del comportamiento actual es.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Que es lo que apoya que el/la estudiante este mostrando el comportamiento problemático?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Metas/objetivos del comportamiento relacionados a este plan:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 1. Para lograr este resultado, es necesario proveerle la enseñanza de un comportamiento.....
- 2. Para lograr este resultado, solamente la recompensa del comportamiento alterno es necesaria (no se requiere nueva enseñanza)
- 3. Para obtener este resultado, se necesitan los apoyos del medioambiente.....
- 4. Se necesitan las modificaciones del currículo.....

- Si  No
- Si  No
- Si  No
- Si  No

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ FND: \_\_\_\_\_ Fecha de la junta: \_\_\_\_\_

**Estrategias de enseñanza y currículo o materiales necesarios para la instrucción del nuevo comportamiento**

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

¿Quién lo lleva a cabo? \_\_\_\_\_ ¿Frecuencia? \_\_\_\_\_

**Estructura del medioambiente y apoyos que serán proporcionados** (Tiempo/espacio/materiales/interacción)

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

¿Quién lo establece? \_\_\_\_\_ ¿Quién lo supervisa? \_\_\_\_\_

**Procedimientos de la recompensa**

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

¿Quién lo lleva a cabo? \_\_\_\_\_ ¿Frecuencia? \_\_\_\_\_

**Estrategia reactiva para emplear procedimientos si el problema vuelve a ocurrir**

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

¿Quién lo lleva a cabo? \_\_\_\_\_ ¿Frecuencia? \_\_\_\_\_

**Provisiones de la comunicación - diariamente / reportes semanales / manteniendo récord.**

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

¿Comunicación entre? \_\_\_\_\_ ¿Frecuencia? \_\_\_\_\_