

PLAN DE APOYO PARA EL COMPORTAMIENTO / CONDUCTA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ FDN: \_\_\_\_\_ Fecha de la junta: \_\_\_\_\_

Comportamiento que impide el aprendizaje: \_\_\_\_\_

Este comportamiento impide el aprendizaje porque:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El equipo del IEP considera la severidad el comportamiento actual:

- extremo
- serio
- moderado
- necesita atención de intervención temprana

Frecuencia/intensidad, duración del comportamiento actual: \_\_\_\_\_

El equipo del IEP considera que este comportamiento actual sucede porque:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lo que el equipo del IEP considera que el/la estudiante debería hacer en vez del comportamiento actual es.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Que es lo que apoya que el/la estudiante este mostrando el comportamiento problemático?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Metas/objetivos del comportamiento relacionados a este plan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Para lograr este resultado, es necesario proveerle la enseñanza de un comportamiento.....
2. Para lograr este resultado, solamente la recompensa del comportamiento alterno es necesaria (no se requiere nueva enseñanza)
3. Para obtener este resultado, se necesitan los apoyos del medioambiente.....
4. Se necesitan las modificaciones del currículo.....

- |    |                          |    |                          |
|----|--------------------------|----|--------------------------|
| Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ FND: \_\_\_\_\_ Fecha de la junta: \_\_\_\_\_

**Estrategias de enseñanza y currículo o materiales necesarios para la instrucción del nuevo comportamiento**

\_\_\_\_\_

¿Quién lo lleva a cabo? \_\_\_\_\_ ¿Frecuencia? \_\_\_\_\_

**Estructura del medioambiente y apoyos que serán proporcionados (Tiempo/espacio/materiales/interacción)**

\_\_\_\_\_

¿Quién lo establece? \_\_\_\_\_ ¿Quién lo supervisa? \_\_\_\_\_

**Procedimientos de la recompensa**

\_\_\_\_\_

¿Quién lo lleva a cabo? \_\_\_\_\_ ¿Frecuencia? \_\_\_\_\_

**Estrategia reactiva para emplear procedimientos si el problema vuelve a ocurrir**

\_\_\_\_\_

¿Quién lo lleva a cabo? \_\_\_\_\_ ¿Frecuencia? \_\_\_\_\_

**Provisiones de la comunicación - diariamente / reportes semanales / manteniendo récord.**

\_\_\_\_\_

¿Comunicación entre? \_\_\_\_\_ ¿Frecuencia? \_\_\_\_\_